

Balabolka

Objectif : Suppléer à la lecture

Usage : faible vitesse de lecture, lecture difficile, difficulté à mettre du sens sur ce qu'on lit, limiter la situation de double tâche

Logiciel qui permet de sonoriser des textes numérisés.

Logiciel téléchargeable **gratuitement**.

Logiciel **portable** : s'installe sur n'importe quel poste sans accès administrateur, le temps d'ouverture de votre session, si vous avez Balabolka sur une clé USB

Fonctionne **sans connexion internet**.

Le texte sonorisé pourra être **enregistré en format audio**.

être **enregistré en format audio**

Pour réaliser la sonorisation d'un document numérisé :

Dans la barre d'outils, cliquer sur « fichier »/ ouvrir et choisir le document sur lequel vous voulez travailler. Il apparaît dans la page blanche de Balabolka.



• Cliquez sur « **Voix** » et choisissez la voix, la langue, réglez la vitesse de lecture, le timbre.

Pour démarrer la lecture : positionner le curseur devant le début du texte à lire ou une partie du texte sélectionnée et cliquez sur « **Parole/ Lire à haute voix** »

- Pour suspendre la lecture : cliquez sur « parole/pause »
- Pour reprendre la lecture, cliquez sur « parole/Lire ».
- Pour arrêter la lecture cliquez sur « parole/ arrêter »

Avantages

► **Lis les documents dans plusieurs langues** : il suffit de sélectionner une voix étrangère (Anglais, espagnol, italien et allemand possible). Le logiciel peut être utile pour travailler la prononciation des langues étrangères.

► **Les fonctionnalités d'un traitement de texte :**



- **Environnement modifiable** : dans l'onglet « **Affichage** » on peut régler la couleur, la taille des boutons icônes dans l'interface. On choisit également : Police, taille, hauteur des lignes (interlignes), couleur des caractères..

2

► **Des aides à la lecture :**

- **La lecture est facile à suivre avec les yeux** : vous avez la possibilité de paramétrer la couleur pour mettre le texte lu en surbrillance ou une autre couleur quand le texte est lu. On peut ainsi facilement visionner ce qui reste à lire et ce qui est déjà lu.
- **Lecture du document possible en entier autant de fois que nécessaire**, arrêter la lecture et la reprendre là où on l'avait arrêtée. (Intéressant pour les consignes)

► **Usages :**

Dans le cadre d'une production écrite, l'apprenant peut relire le travail qu'il a rédigé en s'appuyant sur un retour vocal. Il peut ainsi repérer des fautes de nature phonologique ou des oublis.

- Pour soulager l'effort de lecture, l'enseignant peut transmettre un **fichier audio d'un document via l'ENT** ou par mail (consignes, exercices, textes...) sur lesquels les apprenants doivent travailler.

Inconvénients

- Usage en classe : nécessité d'avoir un casque
- Restriction : la prononciation des noms propres peut être parfois déformée.
- On ne peut pas sélectionner d'informations lors de la lecture du document (surligner un mot ou un passage est impossible, faire apparaître un mot en gras aussi)
- Le logiciel n'est pas équipé d'un correcteur orthographique.

► Peut faire office de **lecteur** lors des exercices, des évaluations ou des épreuves d'examen.